

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

по направлению **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания,
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к блоку Б1.О.03 и является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы бакалавриата по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)_Физическая реабилитация. Изучается во 2-м семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: владение общественно-политической лексикой, базовыми знаниями дисциплина «Обществознание»

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- владеть основными приёмами мышления (анализом, сравнением, обобщением),
- иметь общее представление об исторических, культурных и социально-экономических сферах развития цивилизации,
- уметь использовать основные программные средства, пользоваться глобальными информационными ресурсами,
- владеть современными средствами телекоммуникаций,
- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
- знать базовые социально-исторические понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Теория и методика физической культуры, Теория и организация адаптивной физической культуры, Физиология человека, Специальная педагогика, Частная патология, Частные методики адаптивной физической культуры, Специальная психология, Социальное предпринима-

тельство, Основы предпринимательского права, Физическая реабилитация, Физиология, спорта, Массаж, Комплексная реабилитация инвалидов, Теория и организация адаптивного спорта, Физиология мышечной деятельности с основами кинезотерапии, Коррекционная педагогика и психология, Акмеология физической культуры и спорта,

Возрастная физиология, Экологическая физиология, Методы моделирования и анализа процессов в АФК, Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры, Врачебный контроль в АФК, Спортивная медицина, Психология развития, Педагогическое мастерство тренера, Биомеханика, Частные методики массажа, Валеология,

Современные финансовые инструменты в социальном предпринимательстве, Гигиена физической культуры и спорта, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Коррекционная педагогика, Социальная защита инвалидов, Итоговая государственная аттестация

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: базовые социально-исторические понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения, основные направления философской мысли.</p> <p>Уметь: использовать основные программные средства, пользоваться глобальными информационными ресурсами,</p> <p>Владеть: базовыми принципами и приемами философского познания, основными приёмами мышления (анализом, сравнением, обобщением),</p>
<p>УК-5 Способен воспитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контенте</p>	<p>Знать: основные разделы современного философского знания, философские проблемы и методы их исследования,</p> <p>Уметь: формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,</p> <p>Владеть: приемами ведения дискуссии, полемики, диалога</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,</p> <p>Уметь: критически воспринимать и оценивать информацию,</p> <p>Владеть: навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, , решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.